

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 29.10.2025 года

№ 1225

г.Абинск

Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 13 февраля 2018 г. № 123 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году (далее – Конкурс) с 14 ноября по 26 ноября 2025 года: с 14 ноября по 21 ноября 2025 года - засчные задания Конкурса, с 25 по 26 ноября 2025 года - очные задания Конкурса.

2. Утвердить:

2.1. Порядок о проведении Конкурса (приложение 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО):

3.1. Провести в ДОО конкурсный отбор в соответствии с утвержденным порядком.

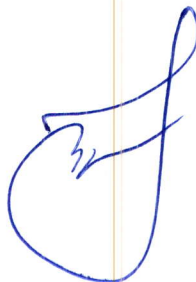
3.2. Разместить на официальном сайте ДОО информацию о результатах конкурсного отбора, проведенного в ДОО.

3.3. Предоставить в муниципальное казенное учреждение

«Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» документы в соответствии с пунктом 2.1. порядка в срок до 14 ноября 2025 года.

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (Швецова) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа краевого профессионального Конкурса.

Начальник управления

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'S' with a loop at the top and a horizontal stroke across the middle.

Н.С. Клочан

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования,
администрации муниципального
образования Абинский район
от 29.10 2025 г. № 1225

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году (далее - Конкурс) в соответствии с положением, утвержденным управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 13 февраля 2018 г. № 123 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее - Положение).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию жюри, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа. Первый этап включает в себя два заочных задания. Второй этап включает в себя три очных задания.

2. Требования к предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе дошкольные образовательные организации направляют нарочно в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр дополнительного педагогического образования» и на электронную почту abinskimc@yandex.ru до 14 ноября 2025 года следующие документы:

- представление (приложение 1 к порядку);
- информационная карта (приложение 2 к порядку);
- заявление на обработку персональных данных (приложение 3 к порядку).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап.

3.2. Заочный этап включает в себя два задания: «Тестирование», «Визитная карточка «Я - педагог».

3.2.1. Участники Конкурса предоставляют в муниципальное казенное учреждение «Информационно методический центр дополнительного педагогического образования» представление (приложение 1 к порядку), информационную карту (приложение 2 к порядку), заявление на обработку персональных данных (приложение 3 к порядку) в печатном виде с подписью и в электронном виде в формате word.

1-е задание (заочное) «Тестирование».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных профессиональных знаний путем прохождения теста по направлению ФГОС ДО. Формат конкурсного испытания: 18 ноября 2025 года в 13.30 в МБДОУ детский сад № 39 для участников конкурса будет проведено тестирование.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание задания «Тестирование» жюри осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по количеству данных правильных ответов. Правильный ответ – 1 балл.

2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсантов в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Ссылка на размещение видеоролика вносится в информационную карту участника (приложение 2 к порядку). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, дошкольной образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри. Оценивание проводится по 2-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл			0-10

3.3. Члены жюри с 19 ноября по 20 ноября 2025 года оценивают заочные задания Конкурса, заполняют оценочные листы до 21 ноября 2025 года.

3.4. По итогам заданий заочного этапа Конкурса жюри из числа участников определяет 5 лауреатов, набравших самые высокие баллы. Лауреаты принимают участие в очном этапе.

3.5. Итоги заочного этапа суммируются с итогами очного этапа, в момент определения победителя Конкурса, в случае если несколько лауреатов набрали равное количество баллов за очный этап Конкурса.

3.6. Очный этап включает в себя 4 конкурсных задания: «Мастер-класс «Научу за 20 минут», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями», «Блицтурнир».

1-е задание (очное) - «Мастер-класс «Научу за 20 минут» будет проводиться 25 ноября 2025 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта, в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение конкурсанта передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Тему и форму проведения мастер-класса участники конкурса определяют самостоятельно.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Научу за 20 минут» проводится в музыкальном зале МБДОУ детский сад № 39 муниципального образования Абинский район.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией и видеофрагментами.

Регламент проведения конкурсного испытания до 20 минут. Ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка производится по 6-ти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Моя педагогическая находка» - 60 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Мастер-класс «Научу за 20 минут»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая новизна разработки	1.1. Демонстрирует варифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		1.2. Представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи	0-2
		1.3. Обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		1.4. Доказательно раскрывает научную базу авторской разработки	0-2
		1.5. Аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательной деятельности	0-2
2	Методическая грамотность	2.1. Демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике	0-2
		2.2. Предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности	0-2
		2.3. В составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.4. В составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования	0-2
3	Эффективность	3.1. Активизирует экспертную позицию	0-2

	применяемых методов передачи опыта	участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки	
		3.2. целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях	0-2
		3.3. Проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы	0-2
		3.4. Проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы	0-2
		3.5. Обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях	0-2
4	Эффективность форм педагогического взаимодействия	4.1. Обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы	0-2
		4.2. Четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы	0-2
		4.3. Обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы	0-2
		4.4. Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы	0-2
		4.5. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
5	Коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
		5.2. применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса	0-2
		5.3. Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы	0-2
		5.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса	0-2
		5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
6	Рефлексивная культура	6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2. Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
Итоговый балл			0-60

2-е задание (очное) - «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми будет проводиться одновременно в 5-ти группах МБДОУ детский сад № 39.

Конкурсное испытание проходит в 3 этапа: 1 этап - 25 ноября 2025 года определение возраста воспитанников, лексической темы, осмотр группы; 2 этап – 26 ноября 2025 года проведение мероприятия с детьми; 3 этап - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей - не младше 4-х лет, вид деятельности - образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника и текущего планирования). Количество детей – 8-10.

Регламент проведения конкурсного испытания образовательной деятельности с детьми - до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в очном режиме по 6-ти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1. Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2. Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3. Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5. Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1. Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2. Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными	0-2

		особенностями детей	
		2.3. Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4. Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1. Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.2. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
		3.3. Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.4. Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.5. Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
4	Целеполагание и результативность	4.1. Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2. Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3. Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4. Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5. Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2. Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3. Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4. Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5. Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6	Коммуникативная культура	6.1. Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2

	6.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
	6.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
	6.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
	6.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл		0-60

3- задание (очное) - «Просветительское мероприятие с родителями» проводится 26 ноября 2025 года.

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат: представление форм и методов просвещения родителей. Тема по выбору конкурсанта.

Организационная схема конкурсного мероприятия: конкурсное мероприятие проводится в музыкальном зале МБДОУ детский сад № 39, в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Просветительское мероприятие с детьми» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1. Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2. Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций	0-2
		1.4. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе	0-2

		государственной политики в сфере образования и воспитания	
		1.5. Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1. Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2. Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3. Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4. Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	3.1. Создает воспитывающую среду	0-2
		3.2. Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3. Обеспечивает техническую направленность беседы	0-2
		3.4. Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5. Применяет техники активного обучения	0-2
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1. Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
Итоговый балл			0-40

4- задание (очное) - «Блицтурнир»
проводится 26 ноября 2025 года.

Цель: демонстрация конкурсантом способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Перечень ситуационных задач для конкурсного задания «Блицтурнир» разрабатывается на основе, утвержденных членами жюри, тематических направлений.

Организационная схема конкурсного мероприятия: конкурсное мероприятие проводится в музыкальном зале МБДОУ детский сад № 39, в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации.

Регламент конкурсного испытания - до 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного задания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5-ти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное мероприятие «Блицтурнир» - 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного мероприятия «Блицтурнир»

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	0-2
		1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	0-2
		1.3. Аргументированно выделяет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	0-2
		1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	0-2
		1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	0-2
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		2.5. Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
3	Мотивированность, целеустремленность	3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	0-2

	и сила личности	3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	0-2
		3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном	0-2
		3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой	0-2
		3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию	0-2
4	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	0-2
		4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	0-2
		4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	0-2
		4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	0-2
		4.5. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	0-2
5	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	5.1. Придерживается норм педагогической этики	0-2
		5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	0-2
		5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе	0-2
		5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	0-2
Итоговый балл			0-50

3.7. По итогам 2 этапа Конкурса из числа лауреатов определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов.

3.8. При равном количестве баллов у нескольких лауреатов в момент определения победителя Конкурса итоги 1 (заочного) этапа суммируются с итогами 2 (очного) этапа для определения победителя Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом утверждается жюри Конкурса для каждого этапа Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса формируется из числа педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) иную научно-педагогическую работу в дошкольных образовательных организациях, победителей предыдущих Конкурсов, представителей общественных организаций муниципального образования Абинский район.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному испытанию жюри Конкурса заполняют оценочные листы и передают их секретарю жюри Конкурса. Результаты Конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.4. Члены жюри Конкурса обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

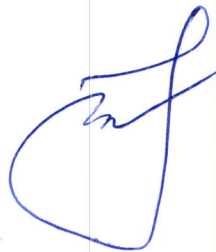
4.5. Проведение жеребьевки, подготовку сводных оценочных листов, организацию подсчета баллов осуществляет секретарь жюри Конкурса.

4.6. Оценочные листы архивируются жюри Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. Награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится в соответствии с пунктом 7 положения о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Начальник управления



Н.С. Клочан

Приложение 1

к порядку проведения
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»
в 2026 году

В жюри муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»
в 2026 году

Представление

_____ (наименование ДОО по Уставу)
выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (должность)
на участие муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

Заведующий МБ (А, К) ДОО детский сад № _____ ФИО

Председатель первичной
профсоюзной организации _____ ФИО

Приложение 2

к порядку проведения
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»
в 2026 году

Информационная карта участника краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

Фотопортрет 4X6 см		_____				(фамилия)
		_____				(имя, отчество)
1. Общие сведения.						
Муниципальное образование						
Населенный пункт						
Дата рождения (день, месяц, год)						
Место рождения						
2. Контакты.						
Рабочий адрес с индексом						
Домашний адрес с индексом						
Рабочий телефон с междугородним кодом						
Домашний телефон с междугородним кодом						
Мобильный телефон с междугородним кодом						
Рабочая электронная почта						
Личная электронная почта						

Адрес личного сайта в Интернете				
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете				
3. Работа.				
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом)				
Занимаемая должность				
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)				
В каких возрастных группах в настоящее время работаете				
Аттестационная категория				
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)				
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)				
4. Образование.				
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет				
Специальность, квалификация по диплому				
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)				
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)				
5. Конкурсное задание заочного этапа видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».				
Ссылка на размещение видео (визитной карточки)				

6. Общественная деятельность.	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9*13 см.

2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2025 г.

Приложение 3

к порядку проведения
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»
в 2026 году

Письменное согласие на обработку персональных данных участника
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

Я, _____
даю согласие организаторам муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году на
обработку моих персональных данных:

Фамилия, имя, отчество;

Дата рождения;

Адрес регистрации по месту проживания;

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты;

Образование (уровень, учебное заведение);

Профессиональная деятельность (общий стаж работы, даты, места работы);

Награды;

Результаты участия в Конкурсе;

Размещение фото / видеоматериалов в сети Интернет,

Вышеуказанные персональные данные предоставлены с целью использования в
подготовке и проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году.

С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены
следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная
обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование,
размещение на официальном сайте организаторов Конкурса.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами
Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07 2006 г.

Данное Согласие Действует с момента подачи заявки на участие в Конкурсе.

Подпись, расшифровка подписи: _____ / _____ /

Дата подписи: _____

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования,
администрации муниципального
образования Абинский район
от 29.10.2025 № 1225

СОСТАВ

жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году»

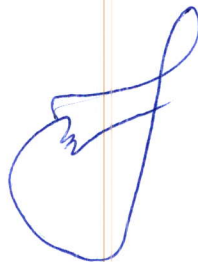
- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Уривский
Николай
Иванович | - | заместитель начальника
управления образования,
председатель жюри |
| 2 | Москович
Анжелика
Вячеславовна | - | методист
МКУ «ИМЦ ДПО»,
Секретарь жюри |

Члены жюри

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 3 | Дмитриева
Оксана
Владимировна | - | старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 43
(по согласованию) |
| 4 | Клюева
Мария
Николаевна | - | председатель Абинской районной
организации профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации (по согласованию) |
| 5 | Крикленко
Ольга
Валерьевна | - | учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 39
(по согласованию) |
| 6 | Мачихина
Мария
Николаевна | - | заведующий
МБДОУ детский сад № 11
(по согласованию) |
| 7 | Прилуцкая
Наталья
Анатольевна | - | старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 6
(по согласованию) |

- | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 8 | Прядка
Антонина
Алексеевна | - | старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 29
(по согласованию) |
| 9 | Сорокопуд
Яна
Олеговна | - | старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 4
(по согласованию) |
| 10 | Черненко
Надежда
Викторовна | - | учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 39
(по согласованию) |
| 11 | Шевченко
Елена
Викторовна | - | воспитатель
МАДОУ детский сад № 33
(по согласования) |
| 12 | Юник
Оксана
Анатольевна | - | главный специалист
управления образования
(по согласованию) |

Начальник управления



Н.С. Клочан